



Quels usages pédagogiques dans les groupes de travail d'un ENT?

*Laurence Langlois-Bluem
Académie de Nancy-Metz*

Qu'est ce qu'un ENT?

- ▶ Un Environnement Numérique de Travail est un espace virtuel sécurisé qui donne accès à des services et des ressources pour les enseignants, les élèves, les parents, les équipes de direction et de vie scolaire au sein des établissements.
- ▶ En savoir +
- ▶ Au sein de l'ENT, un enseignant a la possibilité de créer des **groupes de travail** (pour ses classes, ses groupes, ses collègues, etc.). Il peut ainsi déposer et récupérer des devoirs ou des aides, communiquer avec les élèves, les collègues ou les parents, mettre à disposition de tous ses liens favoris et organiser des débats dans l'espace forum.

Ce document propose quelques idées d'activités possibles au sein des groupes de travail.

Des groupes de travail : Pour qui ? Pour quoi faire ?
Voici quelques suggestions:

- I. Groupe de travail pour **l'équipe interlangues de l'établissement**
- II. Groupe de travail pour **les professeurs d'une même langue vivante**
- III. Groupe de travail pour un **projet d'établissement (voyage scolaire)**
- IV. Groupe de travail pour **une classe ou un groupe d'élèves**
- V. Groupe de travail pour **les outils de la méthode de langue** (du manuel choisi par l'établissement)

De quoi est composé un groupe de travail?

MON TRAVAIL ▾

Groupe de travail ENT - les espaces d'un groupe de travail

Retour aux groupes

Accueil du groupe de travail

Informations

Documents

Images

Liens

Agenda

Forums

Membres

Administration

PodCasts

Informations

Aucune annonce n'est actuellement active. Pour ajouter une nouvelle annonce, cliquez sur « Ajouter une nouvelle annonce » ci-dessous.

[Ajouter une nouvelle annonce](#)

Documents

Type Nom Modifié par Objet

Il n'y a aucun élément à représenter dans cet affichage de la bibliothèque de documents « Documents ». Pour créer un nouvel élément, cliquez sur [Ajouter un nouveau document](#) ci-dessous.

[Ajouter un nouveau document](#)

Forums

Il n'y a aucun élément à représenter dans cet affichage du forum de discussion « Forums ». Pour créer un nouvel élément, cliquez sur [Ajouter une nouvelle discussion](#) ci-dessous.

[Ajouter une nouvelle discussion](#)

Liens

Il n'y a aucun lien favori à afficher. Pour créer un nouveau lien, cliquez sur [Ajouter un nouveau lien](#) ci-dessous.

[Ajouter un nouveau lien](#)

4 espaces sont disponibles:

- informations : pour les annonces
- documents : sonores, audiovisuels, écrits
- forums de discussion
- liens hypertextuels

Le Club

Pour savoir comment faire, rendez-vous sur le « club » où des tutoriels sont à votre disposition...

Vous pouvez ajouter des membres et leur attribuer des rôles (lecteurs, contributeurs, etc.).

Vous disposez d'un agenda pour chaque groupe créé.

Groupes de travail

[Enregistrer et créer le groupe](#) | [Annuler et revenir à la liste](#)

Paramètres du groupe de travail

Nom du groupe de travail : *

Description : *

Catégorie : *

Date d'activation :

Date d'expiration :

Modules à activer :

- Informations
- Documents
- Images
- Liens
- Agenda**
- Forums

Remarque : cette sélection vous permet juste de spécifier quels modules seront actifs au lancement de votre groupe de travail, mais vous pourrez toujours désactiver ou réactiver certains modules par la suite.

I. Groupe de travail pour l'équipe interlangues de l'établissement

1. Informations


- Annonces diverses sur les nouveautés reçues ou disponibles dans l'établissement

_ pôle langues vivantes - professeurs d'anglais, d'allemand et d'espagnol


Informations

Le DVD de ressources pour les langues vivantes étrangères se trouve en salle 227.
par LAURENCE LANGLOIS-BLUEM 07/01/2011 18:21

Ressources pour le palier 2

 Un DVD ressources pour les langues vivantes étrangères est paru en juin 2010. Il concerne neuf langues (anglais, allemand, arabe, chinois, espagnol, hébreu, italien, portugais, russe). Il a été diffusé dans l'ensemble des...

Le guide de la baladodiffusion est disponible en salle 227.
par LAURENCE LANGLOIS-BLUEM 07/01/2011 18:20

 Le rapport sur l'expérimentation dans notre académie se trouve dans les documents du groupe de travail.

Possibilité de créer des liens hypertextuels au sein même de l'annonce pour accéder directement au site évoqué

- Rappel sur les stages interlangues proposés (dates, lieux, contenus)

Journée interlangues 1er et 2d degrés Nouveau!
par LAURENCE LANGLOIS-BLUEM

Le contenu audiovisuel des conférences interlangues qui ont eu lieu le 4 avril 2012 sera prochainement en ligne sur le [site du CRDP de Lorraine](#).

PROGRAMME

9h- 12h **Le voyage des mots**
Henriette Walter nous fait découvrir comment les mots circulent et, devenant grands voyageurs, passent souvent les frontières.
Les mots français émigrent vers le portugais, l'italien l'anglais, le suédois... Tandis que bien des langues ont enrichi, et continuent d'enrichir la nôtre...

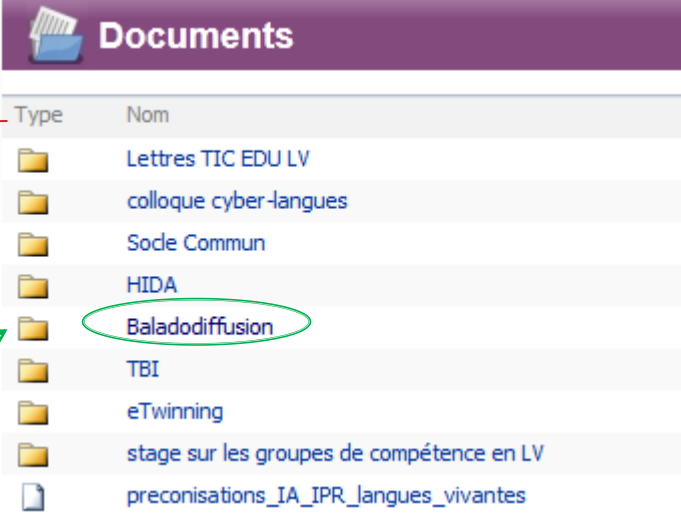
14h- 17h **Les langues à l'oral**
Apprendre pour agir sans délai, par Claude Normand
Du CE1 à la Terminale les textes officiels incitent les enseignants de langues à mettre l'accent sur les compétences d'oral. La conférence tentera d'examiner les enjeux d'un tel défi pour l'apprentissage des langues mais aussi pour la construction de l'individu. La perspective actionnelle et le recours aux TICE permettent d'imaginer des situations d'apprentissage de l'oral plus efficaces.

Lien vers le site du CDRP

I. Groupe de travail pour l'équipe interlangues de l'établissement

2. Documents

▶ Création de divers dossiers :



Type	Nom
Folder	Lettres TIC EDU LV
Folder	colloque cyber-langues
Folder	Sode Commun
Folder	HIDA
Folder	Baladodiffusion
Folder	TBI
Folder	eTwinning
Folder	stage sur les groupes de compétence en LV
File	preconisations_IA_IPR_langues_vivantes

➤ **Baladodiffusion :**

- Idées d'usages pédagogiques par activités langagières
- *Guide pratique de la baladodiffusion* en version PDF
- Documents sur les sites de ressources
- Convention de prêt pour les baladeurs
- Attribution annuelle ou ponctuelle des baladeurs
- Bilan des expérimentations dans l'académie



I. Groupe de travail pour l'équipe interlangues de l'établissement

2. Documents

➤ TBI :

- Partage de *paperboards*
- Mise en commun des documents de formation
- Tutoriels pour le ou les logiciels de TBI

➤ Compte rendus de stages interlangues :

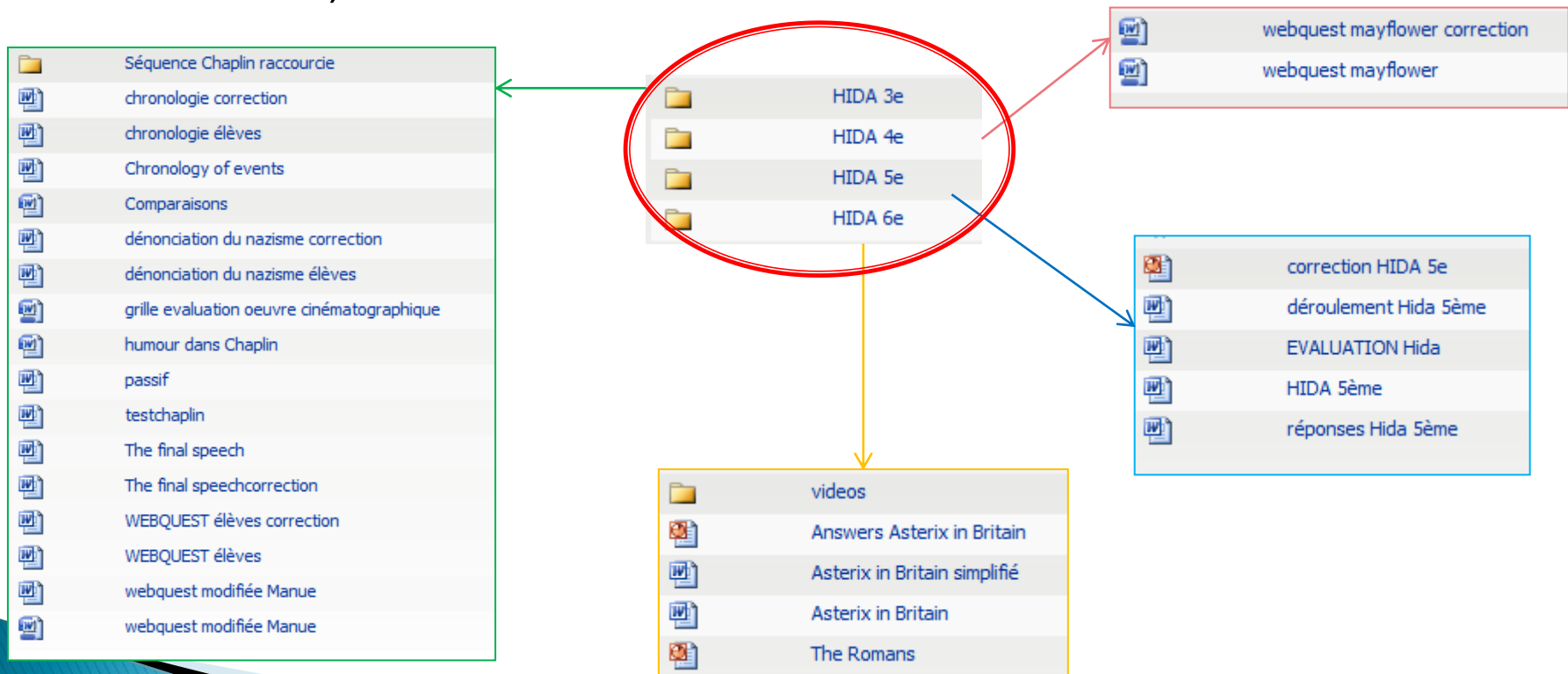
- Mise en commun des comptes rendus sur les formations et les stages (sur les groupes de compétences, les TICE, etc.)



I. Groupe de travail pour l'équipe interlangues de l'établissement

2. Documents

- Histoire des arts ⇒ dossier HIDA (partage du travail) :
- Dossier par niveau : dépôt des documents destinés aux élèves, des corrections, etc.



I. Groupe de travail pour l'équipe interlangues de l'établissement

2. Documents

- **Socle commun :**
 - Grilles de référence par palier
 - Tableaux récapitulatifs sur les descripteurs
 - Partage de grilles d'évaluation (selon activité langagière)

- **Lettres TIC EDU LV**



- **E-twinning**
 - idées d'activités à réaliser lors d'un partenariat avec un autre établissement

- **Colloque cyber-langues:**
 - ▶ compte rendu réalisé par les enseignants ayant pu assister au colloque
 - ▶ documents d'inscription
 - ▶ programme



L'association des enseignants de langue vivante qui utilisent les techniques de l'information et de la Communication pour l'Enseignement



The screenshot shows the official website of the French Ministry of Education. The page is titled 'Le socle commun de connaissances et de compétences'. It includes a search bar, navigation tabs for 'LE SYSTÈME ÉDUCATIF', 'ÉCOLE', 'COLLÈGE', 'LYCÉE', 'POLITIQUE ÉDUCATIVE', and 'CONCOURS, EMPLOIS, CARRIÈRES'. The main content area explains the 'socle commun' and lists resources such as 'Sept compétences' and 'Le livret personnel de compétences'. A sidebar on the right lists 'Outils pour l'évaluation des compétences du socle commun' including 'grilles de références', 'documents d'appui', and 'etc.'.



I. Groupe de travail pour l'équipe interlangues de l'établissement



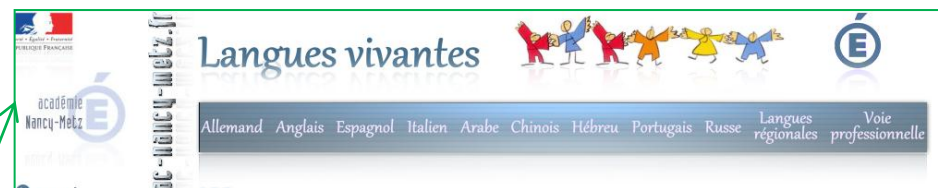
3. Forum

- Propositions de thèmes et de dates pour les conseils d'enseignement
- Idées d'animation pour une journée portes ouvertes

4. Liens



- Espace interlangues de l'académie
- Vers les outils d'évaluation du socle commun
- Vers la banque de données SIENE



Outils pour l'évaluation des compétences

Les outils pour l'évaluation présentés ici sont des documents d'appui pour les enseignants. Ils complètent les grilles de références en proposant des situations d'évaluation des élèves au cours des quatre années de collège dans différentes disciplines, pour les compétences 2 à 5. Des règles pour répercuter les évaluations du Bzi dans la compétence 4 sont également présentées.

SIENE : banque de données

SIENE langues vivantes

Cette banque de données en ligne reprend pour l'essentiel la rubrique "Ressources pour enseigner" de la "Clé pour démarrer - Langues vivantes 2009". Elle est évolutive, avec des ajouts de langues, de données et des mises à jour importantes.

Structure de SIENE langues vivantes

Les ressources pour enseigner recensées dans la banque de données SIENE langues vivantes sont classées par langue et dans 4 rubriques.

Date de publication : 13/02/2012 11:22

- Ressources par activité langagière
- Ressources documentaires spécifiques
- Produits généralistes
- Banques de données
- Fiche descriptive des ressources SIENE

I. Groupe de travail pour l'équipe interlangues de l'établissement

4. Autres liens

➤ Vers les portails interlangues académiques

Langues vivantes

Présentation

DANS CE DOSSIER

- Présentation
- Plan de rénovation de l'enseignement des langues

À CONSULTER

- Langues vivantes au LGT
- Langues vivantes au lycée professionnel

RESSOURCES

- Textes de référence
- Ressources européennes
- Ressources nationales
- Utiliser des documents audiovisuels en classe

EN SAVOIR PLUS

- Cadre commun européen de référence

Langues vivantes à l'école

À l'école élémentaire, les élèves reçoivent un enseignement de langues vivantes à partir du CE1. Depuis la rentrée 2008, une sensibilisation est conduite dès le CP.

À l'école

Langues vivantes au collège

L'enseignement des langues vivantes au collège s'inscrit dans la continuité des apprentissages de l'école, la cohérence pédagogique des parcours et la diversification des langues.

Au collège

Langues vivantes au lycée général et technologique

Maîtriser au moins deux langues vivantes est un des objectifs du nouveau lycée. Les élèves doivent être capables de comprendre et de s'exprimer avec un locuteur étranger dans une situation courante de communication. Pour encourager cet effort, chaque lycée établira un partenariat avec un établissement scolaire étranger.

Au lycée général et technologique

Langues vivantes au lycée professionnel

Dans l'enseignement professionnel, toutes les formations préparant au CAP ou au baccalauréat professionnel proposent une langue vivante étrangère au titre des enseignements obligatoires.

Au lycée professionnel

Le plan de rénovation de l'enseignement des langues vivantes étrangères


➤ Eduscol

➤ Edu'bases

Les portails interlangues académiques

Il existe vingt-sept portails académiques interlangues qui proposent des thèmes, textes officiels et rubriques interlangues.

Cliquez sur la carte ou dans la liste des académies pour accéder aux différents portails.



Eduscol > Langues vivantes > ÉDU'Bases Langues vivantes

ÉDU'Bases recense les pratiques pédagogiques proposées par les académies afin d'accompagner le développement des usages des TICE, en relation avec les programmes des collèges et lycées. La liste des 25 langues vivantes (16 étrangères et 9 régionales) est exhaustive, mais elles ne font pas encore toutes l'objet de ressources indexées. 825 fiches sont disponibles pour la discipline Langues vivantes.

Dernières ajouts depuis le 09/05/12

Recherche par critères

La liste des logiciels RIP dépend du choix "Langue enseignée".

Langue enseignée	choix indifférent
Type d'établissement	choix indifférent
Niveau de compétence CECRL	choix indifférent
Activité langagière	choix indifférent
Domaine de compétences du B2i	choix indifférent
Logiciel RIP (Reconnu d'Intérêt Pédagogique) utilisé	choix indifférent

Liste de mots pour une recherche plein texte dans intitulé de la fiche, Description de la fiche, Descripteur, Tâche finale, Logiciel libre, Autre logiciel, Nom du site utilisé, Descriptif du site. (mots de plus de trois lettres)

II. Groupe de travail pour les professeurs d'une même langue vivante

1. Informations

- Annonce sur les changements ou modifications de sites
- Annonce sur les stages disponibles au PAF + dates limites d'inscription

2. Documents

- **Un dossier par niveau :**
 - Partage des tests d'évaluation et des corrections
 - Dépôt des devoirs en commun
 - Partage des paperboards (TBI) ou diaporamas, des webquests, des fiches de vocabulaire ou étiquettes, des jeux créés, etc.
- **Projets :**
 - Monter une ludothèque (avis sur les jeux à acheter, le fonctionnement)
 - Théâtre (informations sur les intervenants, pièces proposées, tarifs, projet pédagogique)
 - Projets de voyage scolaire



II. Groupe de travail pour les professeurs d'une même langue vivante

3. Forum

- Suggestions de dépenses de crédits d'enseignement

4. Liens

- Vers sites pour la baladodiffusion
- Vers sites pour l'usage des TICE
- Vers les sites de ressources sonores et audiovisuelles
- Vers le site de l'académie

Sites nationaux
Les portails interlangues académiques
Sites académiques LV
ÉDU'bases Langues vivantes
La baladodiffusion
Manuels numériques
La visioconférence
TBI/TNI



Banques son et enregistrements académiques

- audioL@ngues - Orléans-Tours
- Audio-Lingua - Versailles
- MediaLingua - Bordeaux
- Podcast Langues - Rouen
- PodCaz - La Réunion
- Enregistrements - Clermont-Ferrand
- Enregistrements - Créteil
- Enregistrements - Grenoble
- Enregistrements - Nantes
- Enregistrements - Nice
- Enregistrements - Poitiers
- Enregistrements - Reims
- Enregistrements - Toulouse

III – Groupe de travail pour un projet d'établissement (voyage scolaire)

1. Informations

- Photo de la ville d'accueil du séjour
- Annonce de la réunion d'information (pour parents et élèves)
- Rappel ou tableau sur les dates d'échéance (pour le paiement)
- Rappel sur les formulaires à remplir et à rendre

Trip to Rochester 2012 - espace d'échange des participants au séjour à Rochester

Informations

Mars 2012 31/03/2012 10:37
par [nom caché]
A un peu plus d'un mois et demi avant le départ, faisons le point. D'ici la réunion, préparez vos papiers et tous les documents éventuels que vous devriez porter à notre connaissance (P.A.I....). Vous pouvez commencer à vous entraîner en répétant les...

Répartition dans les familles 27/03/2012 16:04
par [nom caché]
Nous allons vous demander de constituer des groupes en vue de la répartition dans les familles anglaises. Dans le dossier FORMULAIRES ELECTRONIQUES, cliquez sur le lien GIRLS ou BOYS et inscrivez-vous avant le 15 avril prochain. Attention, vous devez...

Réunion d'information 09/03/2012 18:14
par [nom caché]



La réunion d'information se tiendra le jeudi 05 avril à 17h30 à l'amphithéâtre du collège. La présence de TOUS les élèves participants accompagnés d'au moins un de leurs parents est obligatoire. Pensez à vous munir de vos papiers d'identité car...

Rochester 2012 26/02/2012 13:38
par [nom caché]





Nous séjournerons à Rochester (à moins d'une heure de Londres) du lundi 30 avril au vendredi 04 mai 2012.
...

III – Groupe de travail pour un projet d'établissement (voyage scolaire)

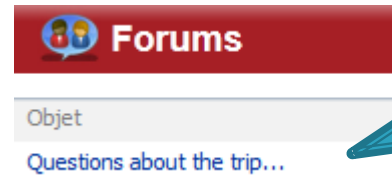
2. Documents

- Document « kit de survie » pour le séjour des élèves dans les familles (phrases utiles à retenir pour le séjour)
- Code d'accès à la messagerie vocale pendant le séjour pour les parents

Documents	
Type	Nom
	codeparents
	Survival kit

3. Forum

- Questions diverses des élèves sur le voyage



Cela permet d'anticiper certaines questions posées lors de la réunion d'information.

4. Liens

- Vers les formulaires en ligne (les enseignants reçoivent les informations en temps réel et cela évite au professeur organisateur de tout recopier car tout est centralisé):
 - documents à compléter par les élèves sur les numéros de téléphone et adresses des parents, les régimes alimentaires, les allergies, les numéros de cartes d'identité, etc. ;
 - tableau complété en ligne dès la réception d'un paiement (document partagé uniquement par les enseignants donc tous peuvent le remplir en même temps et au fur et à mesure) ;
 - Tableau à renseigner par les élèves pour la composition de binômes et trinômes dans les familles (vœux)
- Vers les lieux visités pendant le séjour
- Exercices interactifs sur les phrases clés ou vocabulaire indispensable pour un voyage.

Liens	
▪	FORMULAIRES ELECTRONIQUES
▪	London
▪	Dicken's world
▪	Tate Modern
▪	Shakespeare's Globe
▪	Cambridge
▪	Canterbury Cathedral
▪	Rochester
▪	Rochester on a map
▪	Survival kit (online exercises)

IV. Groupe de travail pour une classe ou un groupe d'élèves

1. Informations

- ✓ Rappel du planning de révision des verbes irréguliers ou des évaluations prévues
 - ✓ Annonces pour des jeux lancés sur l'ENT ou dans l'établissement
 - ✓ Où trouver des aides à la prononciation : image à cliquer pour arriver sur le site (lien hypertexte)
- ▶ On peut insérer des images (animées ou pas) ou des photos pour illustrer les annonces


Don't forget to learn your irregular verbs!



Informations


Do you like games? Are you good at riddles?
par LAURENCE LANGLOIS-BLUEM
07/12/2011 17:17

Listen to the 3 riddles. Then go to the forum and propose an answer. Be fast because the first pupil who will give the good answers will be the winner. You can win a chocolate if you find the solution...Have a go!



Do you need help to pronounce a word or a sentence?
par LAURENCE LANGLOIS-BLUEM


So click the picture. Write down the word and listen to it!



Ajouter une nouvelle annonce


Informations

Vote for your favourite Irish song!
par LAURENCE LANGLOIS-BLUEM
15/02/2012 13:43



There are 2 Irish songs in the documents. Listen to them, choose your favourite song and give your answer in the interactive questionnaire.

Saint Patrick's game! I've selected a list of 10 words related to Saint Patrick's Day.
par LAURENCE LANGLOIS-BLUEM
15/02/2012 13:43



Try to find one of them and give your answer in the forum.

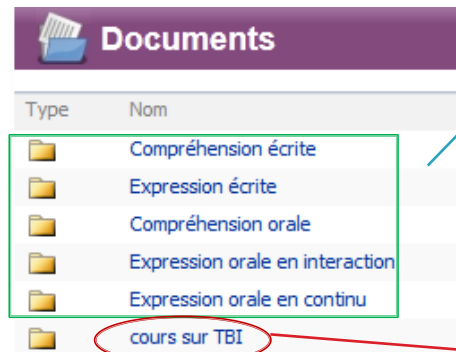
IV. Groupe de travail pour une classe ou un groupe d'élèves

2. Documents

➤ Par activité langagière :

- Compréhension écrite
- Compréhension orale
- Production Orale en Interaction
- Production Orale en continu
- Expression écrite

Dossiers créés par l'enseignant



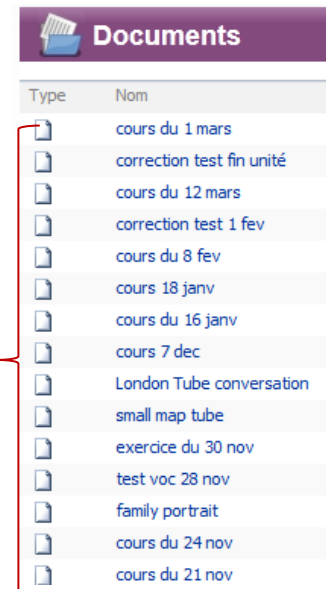
Sous-dossiers créés



Dépôt de fichiers des élèves
ou du professeur

Type	Nom	Modifié par
Folder	correction1 riddles	LAURENCE LANGLOIS-BLUEM
File	Riddle3_viktor	Victor 1988
File	Riddle4_Louise	Louise 2011
File	riddle6_Daoud	Daoud 2011
File	riddel 7	Victor 1988
File	RIDDLEBENJAMIN	Benjamin 2011
File	RiddleChloé	Chloé 2011
File	Riddle_Louise	Louise 2011
File	Riddles Viktor 2	Victor 1988
File	riddleDaoud	Daoud 2011
File	hugowaryriddel	Hugowary 2011
File	RiddlesDylan	Dylan 2011
File	RiddlesDylan Objet	Dylan 2011

- ### ➤ Mise à disposition des cours réalisés sur TBI (enregistrés en PDF pour les élèves absents ou ayant des difficultés à prendre des notes)



IV. Groupe de travail pour **une classe ou un groupe d'élèves**

2. Documents

➤ Documents photocopiés :

- Fiche de vocabulaire
- Documents distribués accessibles en couleur
- Formulaires divers

➤ Culture (à disposition des élèves)

- Dossier sur les traditions anglo-saxonnes (Halloween, Thanksgiving, etc.):
 - Activités ludiques (jeux, devinettes, quiz)
 - Activités de bricolage (réaliser des cartes de vœux, des « crackers »)
 - Activités culinaires (recettes)
 - Chansons ou comptines traditionnelles

Documents	
Type	Nom
📁	Saint Patrick's Day
📁	Christmas
📁	Halloween

Sous-dossiers créés

Type	Nom
📁	activities
📁	<u>songs</u>

Activités proposées

Type	Nom
📄	gingerbread Xmas cookies
📄	réaliser des crackers

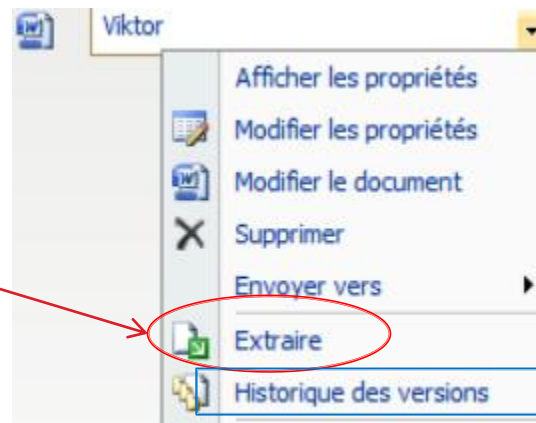
IV. Groupe de travail pour **une classe ou un groupe d'élèves**

2. Documents

Il faut penser à conférer des droits d'administrateur à chaque élève sur ce document pour qu'ils puissent le modifier

➤ **Ecriture collaborative**

- On peut imaginer un récit que chaque élève doit compléter à tour de rôle à partir d'un fichier en traitement de textes.
- L'élève doit « extraire » le document lorsqu'il travaille dessus.
- Puis l'archiver lorsqu'il a terminé:



Document extrait
Personne d'autre ne peut modifier ce document ou afficher vos modifications tant qu'il n'a pas été archivé.

Archiver

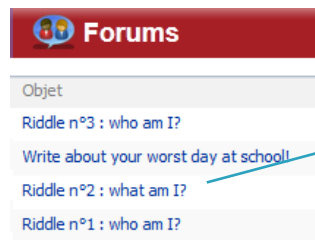
Ignorer l'extraction

L'enseignant a accès à l'historique des versions pour suivre l'avancée des travaux

IV. Groupe de travail pour une classe ou un groupe d'élèves

3. Forums

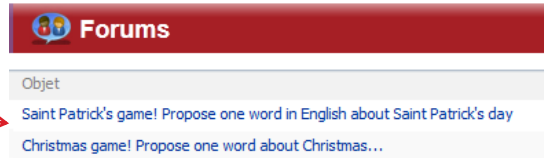
➤ Jeux : devinettes et concours



Forums

Objet

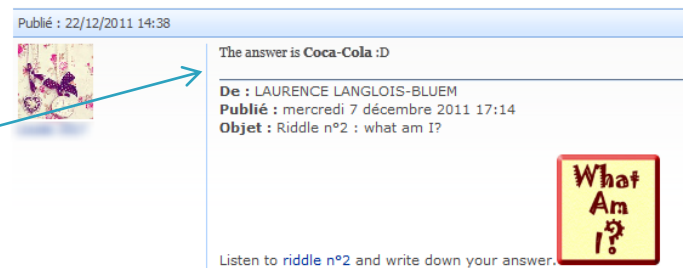
- Riddle n°3 : who am I?
- Write about your worst day at school!
- Riddle n°2 : what am I?
- Riddle n°1 : who am I?




Forums

Objet

- Saint Patrick's game! Propose one word in English about Saint Patrick's day
- Christmas game! Propose one word about Christmas...




Publié : 22/12/2011 14:38



The answer is **Coca-Cola** :D

De : LAURENCE LANGLOIS-BLUEM
Publié : mercredi 7 décembre 2011 17:14
Objet : Riddle n°2 : what am I?

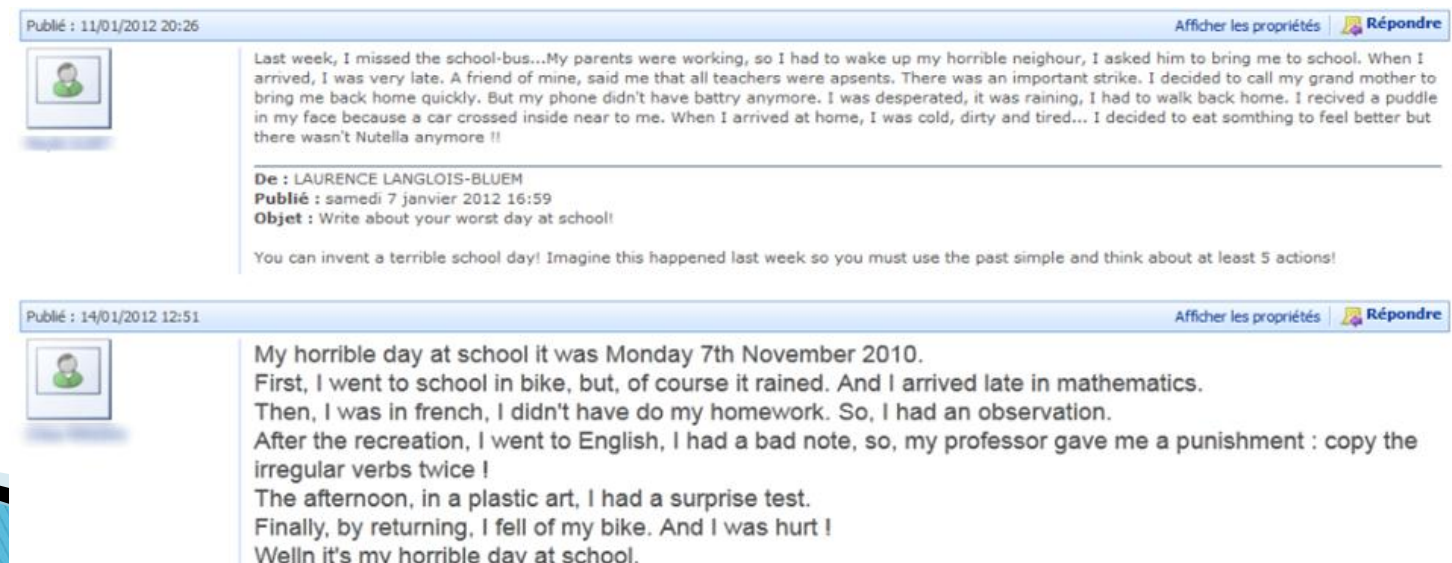


Listen to riddle n°2 and write down your answer.


➤ Expression écrite : pour des productions très courtes qui changent de la production sur cahier.

- Exemples : « racontez votre pire journée à l'école », « racontez votre meilleur concert », etc.
- ⇒ les autres élèves de la classe peuvent lire les productions des camarades et interagir (poster des commentaires comme dans les blogs).

Il est possible de faire une correction commune en ciblant les erreurs les plus récurrentes ou de répondre directement à l'élève



Publié : 11/01/2012 20:26 Afficher les propriétés Répondre




Last week, I missed the school-bus...My parents were working, so I had to wake up my horrible neighbour, I asked him to bring me to school. When I arrived, I was very late. A friend of mine, said me that all teachers were absents. There was an important strike. I decided to call my grand mother to bring me back home quickly. But my phone didn't have battery anymore. I was desperated, it was raining, I had to walk back home. I recived a puddle in my face because a car crossed inside near to me. When I arrived at home, I was cold, dirty and tired... I decided to eat something to feel better but there wasn't Nutella anymore !!

De : LAURENCE LANGLOIS-BLUEM
Publié : samedi 7 janvier 2012 16:59
Objet : Write about your worst day at school!

You can invent a terrible school day! Imagine this happened last week so you must use the past simple and think about at least 5 actions!

Publié : 14/01/2012 12:51 Afficher les propriétés Répondre



My horrible day at school it was Monday 7th November 2010.
First, I went to school in bike, but, of course it rained. And I arrived late in mathematics.
Then, I was in french, I didn't have do my homework. So, I had an observation.
After the recreation, I went to English, I had a bad note, so, my professor gave me a punishment : copy the irregular verbs twice !
The afternoon, in a plastic art, I had a surprise test.
Finally, by returning, I fell of my bike. And I was hurt !
Welln it's my horrible day at school.

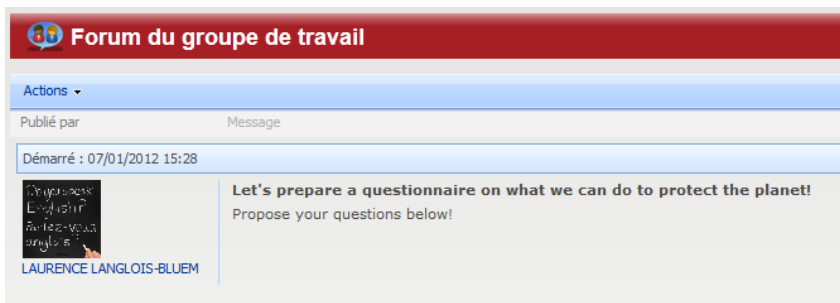
IV. Groupe de travail pour une classe ou un groupe d'élèves

3. Forums

➤ Demander l'avis des élèves:

- sur un thème à aborder (type *brainstorming*)

- ou dépôt de questions (à poser à des correspondants ou en préparation d'un questionnaire interactif)




Forum du groupe de travail

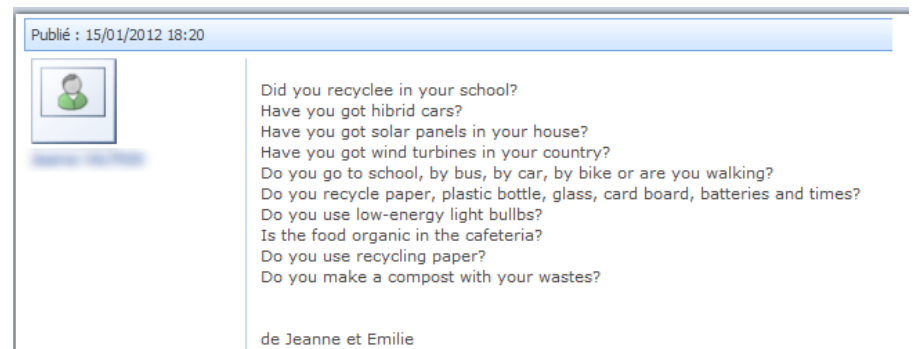
Actions ▾

Publié par Message


Démarré : 07/01/2012 15:28

 **Let's prepare a questionnaire on what we can do to protect the planet!**
Propose your questions below!

LAURENCE LANGLOIS-BLUEM

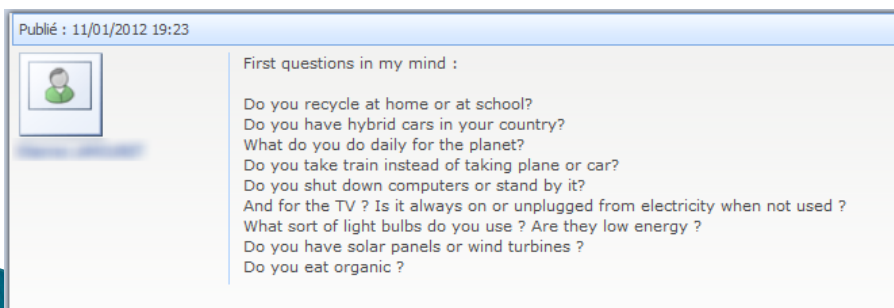


Publié : 15/01/2012 18:20




Did you recycle in your school?
Have you got hybrid cars?
Have you got solar panels in your house?
Have you got wind turbines in your country?
Do you go to school, by bus, by car, by bike or are you walking?
Do you recycle paper, plastic bottle, glass, card board, batteries and times?
Do you use low-energy light bulbs?
Is the food organic in the cafeteria?
Do you use recycling paper?
Do you make a compost with your wastes?

de Jeanne et Emilie

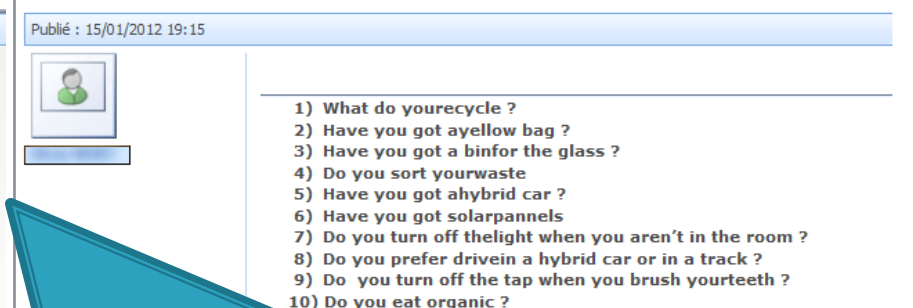


Publié : 11/01/2012 19:23




First questions in my mind :

Do you recycle at home or at school?
Do you have hybrid cars in your country?
What do you do daily for the planet?
Do you take train instead of taking plane or car?
Do you shut down computers or stand by it?
And for the TV ? Is it always on or unplugged from electricity when not used ?
What sort of light bulbs do you use ? Are they low energy ?
Do you have solar panels or wind turbines ?
Do you eat organic ?



Publié : 15/01/2012 19:15



1) What do you recycle ?
2) Have you got a yellow bag ?
3) Have you got a bin for the glass ?
4) Do you sort your waste
5) Have you got a hybrid car ?
6) Have you got solar panels
7) Do you turn off the light when you aren't in the room ?
8) Do you prefer to drive in a hybrid car or in a truck ?
9) Do you turn off the tap when you brush your teeth ?
10) Do you eat organic ?

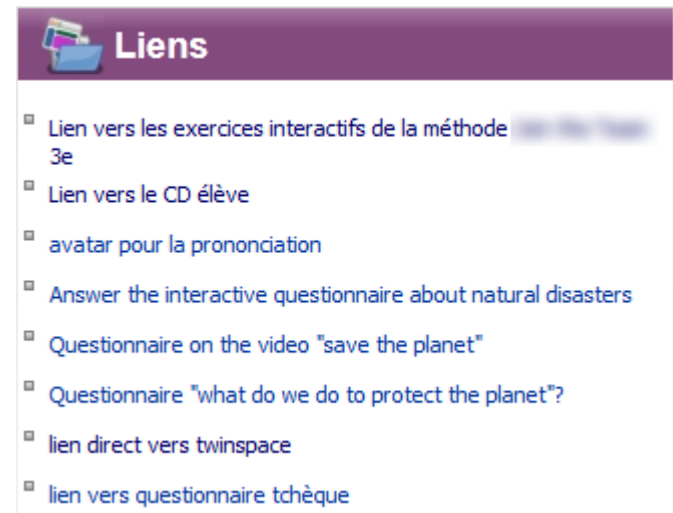
Réalisation d'un questionnaire destiné à des correspondants européens pour mieux connaître leurs gestes quotidiens dans la protection de l'environnement.

IV. Groupe de travail pour **une classe ou un groupe d'élèves**

4. liens

- vers des sites d'exercices en ligne (pour des révisions, entraînements)
- vers des sites d'aide à la prononciation (synthèse vocale)
- vers les pistes sonores du CD de l'élève (accès direct)
- vers les exercices interactifs de la méthode (du manuel de l'établissement)
- vers des questionnaires en ligne (genre « Google docs »)
- Lien vers site d'échanges (e-twinning, twinspace)

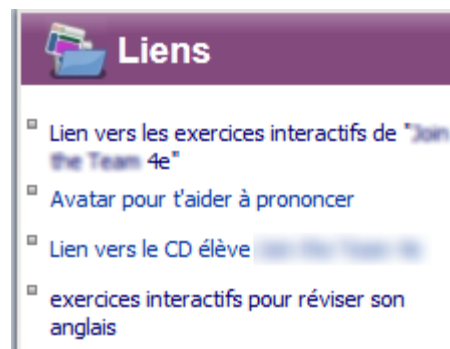
Pour les élèves de 3e



Liens

- Lien vers les exercices interactifs de la méthode
- Lien vers le CD élève
- avatar pour la prononciation
- Answer the interactive questionnaire about natural disasters
- Questionnaire on the video "save the planet"
- Questionnaire "what do we do to protect the planet"?
- lien direct vers twinspace
- lien vers questionnaire tchèque

Pour les élèves de 4e



Liens

- Lien vers les exercices interactifs de "Join the Team 4e"
- Avatar pour t'aider à prononcer
- Lien vers le CD élève
- exercices interactifs pour réviser son anglais

Pour les élèves de 6e



Liens

- Lien vers CD élève
- Avatar pour t'aider à prononcer l'anglais
- lien vers site M. Henry
- exercices interactifs de 6e par Hervé Humbert
- Vote for your favourite Irish song!
- webquest Saint Patrick

V. Groupe de travail pour les outils de la méthode de langue (du manuel choisi par l'établissement)

- Dans certains cas, le manuel scolaire (acheté par l'établissement) est accompagné d'un CD destiné à l'élève. Or, il est souvent difficile et contraignant de distribuer et récupérer ces CDs qui sont souvent endommagés ou égarés.
- Lorsque les fichiers sonores sont disponibles en ligne sur le site de l'éditeur, il est possible de faire un lien direct depuis l'ENT pour aider les élèves à accéder rapidement à la ressource.
- Vous pouvez éventuellement avec l'accord écrit de l'éditeur déposer les pistes fichiers sonores du CD de l'élève dans l'espace document de l'ENT.